

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ с.Баженово
_____ В.В.Линник
Приказ №_____ от _____ 2017г.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
по реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ с.Баженово является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26(с изменением от 04.04.2014) «Об утверждении СанПин 2.4, 1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155

«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.№08-249

«Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»

- Письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Письмом Рособнадзора от 07.02.2014 г.№01-52-2205-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО».

Уставом МАОУ СОШ с.Баженово

Режим работы учреждения	8.00-17.00
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность учебного года	37 недель (01.09.2017-31.05.2018)
Летний оздоровительный период	13 недель (01.06.2018-31.08.2018)
Педагогическая диагностика	Первичная 11-22.09.2017 (10 дней) Итоговая 21.05-28.05.2018 (7 дней)

Каникулярное время	Зимние каникулы	01-12.01.2018 г.
	Летние каникулы	01.06- 31.08.2018г.
Праздничные дни	01.09.2017г.	Курбан-байрам
	11.10.2017г.	День Суверенитета РБ
	04.11.2017г.	День народного единства
	23.02.2018г.	День защитника Отечества
	08.03.2018г	Международный женский день
	01.05.2018г.	Праздник весны и труда
	09.05.2018г.	День Победы
	12.06.2018г.	День России
	15.06.2018г.	Ураза-байрам
	22.08.2018г.	Курбан-байрам

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой (ООП) дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ООД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях своего села, республики, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, крае, их истории; экскурсии, целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире родного края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами родного края, художественными произведениями о жителях, селе, республике, природе нашего края.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных, национальных музыкальных инструментах; ознакомление с музыкальными произведениями о крае, народными танцами, композиторами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения,

крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в республике, со спортсменами - земляками, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки определён в соответствии с СанПиН 2.4.1,3049-13, инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. с учётом приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения (приложение).

Возрастная группа	Продолжительность ООД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня
Вторая группа раннего возраста (2-3 г).	8-10 мин.	Не более 30 мин.
Младшая группа (3-4 г).	Не более 15 мин.	Не более 30 мин.
Средняя группа (4-5 л).	Не более 20 мин.	Не более 40 мин.
Старшая группа (5-6 л).	22-23 мин.	Не более 45 мин.
Подготовительная группа (6-7 л).	Не более 30 мин.	Не более 1,5 ч.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Занятия по физическому развитию для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных погодных условиях ООД по физическому развитию проводятся на свежем воздухе. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю.

В каникулярное время проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре и мае в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе (педагогическая диагностика).

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год

Группы	Организованная образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная)							
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	10	4	40	37	370
	ФЭМП	1	10	4	40	37	370
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	20	8	80	74	740
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	1	10	4	40	37	370
	Лепка	1	10	4	40	37	370
	Музыка	2	20	8	80	74	740
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	20	8	80	74	740
	ИТОГО	10	100	40	400	370	3700
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Инвариантная часть (обязательная)						
	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	4	60	37	555
	ФЭМП	1	15	4	60	37	555
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	30	8	120	74	1110
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	1	15	4	60	37	555
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	19	285
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Музыка	2	30	8	120	74	1110
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	30	8	120	74	1110
	ИТОГО	11	160	44	630	407	6105
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Инвариантная часть (обязательная)						
	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	4	80	37	740
	ФЭМП	1	20	4	80	37	740
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	40	8	160	74	1480
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	1	20	4	80	37	740

	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	19	380
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Музыка	2	40	8	160	74	1480
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	40	8	160	74	1480
	Физическая культура на воздухе	1	20	4	80	37	740
	ИТОГО	11	240	44	880	407	8140
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Инвариантная часть (обязательная)						
	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	23	4	92	37	851
	ФЭМП	1	23	4	92	37	851
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	45	8	180	74	1702
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	2	45	8	180	74	1702
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	23	2	46	19	437
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	23	2	46	18	414
	Музыка	2	45	8	180	74	1702
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	45	8	180	74	1702
	Физическая культура на воздухе	1	23	4	92	37	851
	ИТОГО	12	295	48	1088	444	11063
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Инвариантная часть (обязательная)						
	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	2	60	8	240	74	2220
	ФЭМП	1	30	4	120	37	1110
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	60	8	240	74	2220
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	2	60	8	240	74	2220
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	19	570
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	Музыка	2	60	8	240	74	2220
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	1	30	4	120	37	1110
	Физическая культура на воздухе	1	30	4	120	37	1110
	ИТОГО	14	420	60	1800	518	15540