



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ с.Баженово
Л.Г. Гумерова
« 18 » 04 2020 г.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАЛЫ БЕЛӘБЕЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МАҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МУНИЦИПАЛЬ ХАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕПЫ	МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЕЛӘБЕЙ ЗСКИЙ Р. РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ИНН 0255015860 ОГРН 1090255000615	
№ 15 « 17 » 04 20 20	
45200), РБ, г. Белебей, ул. Советская, 10.	

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Баженово
муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан
на 1 января 2020 г.

Вх.№	9
16	04 20 20 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1. Общая информация об учреждении.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан – учебное заведение, представляющее учащимся возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Школа осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты в соответствии национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Школа размещается в одном здании. Здание школы – типовое, соответствует правилам и нормативам СанПиН. В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда. Техническое состояние школы – удовлетворительное. ГДО размещается в типовом здании, которое соответствует правилам и нормативам СанПиН, имеется музыкальный зал, игровые комнаты, спальни, прачечная.

Учредитель школы: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

Реквизиты лицензии: серия 02Л01 №0006486 от 06.04.2017 г., регистрационное свидетельство №4745 от 06.04.2017 г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 №0000940 от 10.04.2017 г., регистрационный номер 2342 от 10.04.2017 г.

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 31.12.2016 года.

В Уставе регламентирована образовательная Постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

В плане нормативно-правового обеспечения развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан на 2015 – 2020 годы;

- разработана и утверждена Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан на 2015-2019 годы;

- разработаны и утверждены Программы «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Образование и здоровье» муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа

с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан на 2018-2022 годы.

2. Материально-техническое обеспечение

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – Стандарты) кардинально меняют требования к результатам обучения. Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению школы.

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями Стандартов к:

- материально-техническим условиям;
- материально-технической базе.

Материально-технические условия муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан создают среду для организации и проведения всех видов деятельности учащихся, предусмотренных учебным планом и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Акта готовности школы государственными надзорными органами;
- результатами аттестации рабочих мест (АРМ).

Результаты АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и учащихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- предоставление компенсаций за вредные условия труда;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

В школе созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Школа обеспечена необходимым количеством первичных средств пожаротушения, оборудовано потребное количество молниеотводов, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в течение первого полугодия 2 раза проводилась учебная эвакуация. Существенно улучшилось наглядное оформление школы в целях повышения эффективности профилактических мероприятий. Усилена практическая направленность уроков и внеурочных мероприятий с обучающимися, связанных с противопожарной безопасностью, профилактикой дорожно-транспортного травматизма и антитеррористической направленностью и другими проблемами организации безопасности жизнедеятельности. Проводится плановая работа по замене ученической мебели на новую, соответствующую росту-возрастным требованиям.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация школы добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За первое полугодие в школе не было случаев детского травматизма во время пребывания в школе, пищевых отравлений детей в школьной столовой, пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения.

Материально-техническая база муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

В ОУ создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерскую, спортивный зал. (Приложение 1).

Некоторые кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка. Решая вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся, мы параллельно решаем вопросы обеспечения условий для перехода на новый уровень организации физического воспитания, медицинского обслуживания и питания

Переход на новые Стандарты потребует более пристального внимания к здоровью детей. Большое внимание в школе уделяется организации сбалансированного и качественного питания учащихся. В последнее время осуществляется частичная замена торгово-технологического оборудования столовой. Медицинское обеспечение учащихся школы соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактических мероприятий

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга учащихся.

Новизна требований Стандартов это и требования к условиям информационно-образовательной среды (ИСО) учреждения. ИСО включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информатизация образовательного учреждения.

1. В ОУ функционирует 1 компьютерный класс на 7 рабочих мест;
2. В некоторых кабинетах имеется выход в Интернет в системе Wi-Fi;
3. Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, ксерокс) кабинет директора, зам. директора по УВР, ВР;
4. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет.

Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства школы.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

Перед началом каждой четверти специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития ОУ.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

- средняя школа, включающая основное образование: с 1 по 9 класс (9 классов);

Сопутствующий модуль:

- внеурочная деятельность.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

ОУ как живой многообразный механизм немыслимо без управляющей системы. Одним из условий результативной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан является организационная структура управления, которая включает в себя административный блок.

Органы управления (персональные, коллегиальные), управленческие системы ОУ.

Структура внутришкольного управления муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан состоит из пяти уровней:

Первый уровень (высший):

- Совет школы;
- общешкольное собрание;
- совет родителей;
- педагогический совет;
- общешкольный родительский комитет;
- директор ОУ.

Второй уровень:

- заместители директора по УВР, ВР;
- экспертная комиссия (аттестационная);
- малые педсоветы, педконсилиумы;
- профсоюзные собрания.

Третий уровень:

- руководители методических объединений;
- круглые столы, мастер-классы.

Четвертый уровень:

- учителя, объединенные в методические объединения.

Пятый уровень:

- самоуправление учащихся ОУ.
- совет учащихся.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан являются:

- совещание при директоре;
- административное и оперативное совещание;
- совещание при заместителе директора;
- заседание методических объединений;
- заседание совета старшеклассников;
- мониторинг всех компонентов деятельности.

Управленческая деятельность координируется с помощью Педагогического совета.

4. Кадровое обеспечение муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается.

Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям.

Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию. В школе работают 12 учителей, в ГДО – 3 воспитателя.

Количество педагогических работников по категориям

Работники с высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Работники без квалификационной категории
2	4	8	1

Для освоения новых педагогических технологий требуется время и специальная подготовка учителя. Многие учителя-практики обращаются к проблеме использования новых педагогических технологий в обучении школьников, так как диалектическое развитие любой науки в целом, в том числе и педагогической, выдвигает требования о непрерывном усовершенствовании процесса обучения, находящегося в неразрывном соотношении с реалиями современного мира. В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В соответствии с графиком за последние 3 года окончили курсы повышения квалификации преподаватели и административные работники. (Приложение 2).

В первом полугодии 2019-2020 учебного года учителя и воспитатели ОУ активно принимали участие в республиканских вебинарах, организованных ИРО РБ.

5. Характеристика контингента обучающихся.

Количественный состав ОУ составляет 80 учащихся, в ГДО – 25 воспитанника. Количественный состав обучающихся ОУ в этом году уменьшился на 2 ученика. В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан обучаются представители русской, башкирской, татарской, чувашской, мордовской национальностей и народностей России.

Социальный состав родителей представляет следующую картину:

- техническая интеллигенция, учителя, воспитатели, врачи – 12 %;
- домохозяйки и безработные – 49%;
- представители малого бизнеса – 3%;
- рабочие – 36%.

Социальный состав семей

- многодетные и малообеспеченные семьи – 30 %;
- патронатные семьи – 0 %
- под опекой – 3%
- неполные семьи – 39 %
- полные семьи – 61%

6. Специфика учебного плана

Пояснительная записка

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план школы позволяет обеспечить

оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 г. № 189 (изменения от 2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015 г. №81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 в редакции от 31.12.2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в редакции от 31.12.2015 г.;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. №1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004 г. №1312»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

Региональный уровень:

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РБ от 04.08.2017 г. № 4;
- Концепция организации учебного процесса по дисциплинам предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Республике Башкортостан уровень основного образования (5-9 классы) (Утверждена приказом Министерства образования РБ от 6 июня 2017 г. № 738).

Институциональный уровень:

- Устав МАОУ СОШ с.Баженово;
- Программа развития МАОУ СОШ с.Баженово;
- Основные образовательных программы НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ с.Баженово;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ с.Баженово;
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Представленный учебный план МАОУ СОШ с.Баженово обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в параллелях I-IX классов.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Баженово для обучающихся I-IX классов определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС;

Учебный план для I-IX классов определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В связи с тем, что является общеобразовательной организацией, **учебный план направлен на реализацию следующих целей:**

- обеспечение обучающимся I-IV классов начального общего образования на уровне ФГОС;
- обеспечение обучающимся V-IX классов основного общего образования на уровне ФГОС;
- формирование ЗУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план МАОУ СОШ с.Баженово разработан с учётом обучения на русском языке. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** части и части, **формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений, соотносится как 80% к 20% в начальном звене и 70% к 30% в среднем звене.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 35 учебных недель.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года: V-VIII классы – 35 учебных недель, IX класс – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

МАОУ СОШ с.Баженово работает **в режиме пятидневной учебной недели** для обучающихся I-IX классов в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.1.2.2844-11, зарегистрированным в Минюсте России 09.06.2011 г., регистрационный номер 19993).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ООП НОО.

Учебный план МАОУ СОШ с.Баженово разработан в соответствии с пунктом 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10), в соответствии с «Календарным учебным графиком МАОУ СОШ с.Баженово на 2019-2020 учебный год».

Содержание обязательной части учебного плана МАОУ СОШ с.Баженово соответствует целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18.05.2015г. №507) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на курсы, предметы, занятия в соответствии с образовательными системами, системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП начального общего образования с применением деятельностных образовательных технологий, используемых в МАОУ СОШ с.Баженово.

1. Общие положения.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся I-IV классов на 2019-2020 учебный год.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с.Баженово и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной школе, в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют:

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план МАОУ СОШ с.Баженово обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Учебный год в МАОУ СОШ с.Баженово начинается 01.09.2019 года и заканчивается 31.08.2020 года. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Для профилактики переутомления обучающихся в предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет:

- 21 час в I классе;
- 23 часа во II-IV классах.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, кроме 1-х классов. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- не более 4 уроков для обучающихся I класса и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- не более 5 уроков для обучающихся II-IV классов.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 часа;
- в IV классе – 2 часа.

Учебный план принят на основании решения педсовета от 31.05.2019 №9 с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (протокол общешкольного родительского собрания от 22.05.2019 г. №4).

2. Учебный план начального общего образования.

Учебный план составлен с учетом целей и задач деятельности МАОУ СОШ с.Баженово, сформулированных в ООП НОО:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения; создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.

3. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

Учебный план состоит из 2-х частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане обязательная часть для обучающихся I класса предусмотрена в объеме 21 часа, II-IV классов – 22 часов.

В I-IV классах введены Федеральные государственные образовательные стандарты начального образования второго поколения, направленные на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В I-III классах используются программы УМК «Школа России», IV классе – УМК «Планета Знаний». Эти программы ориентированы на личностно-развивающее образование младших школьников, обеспечивают гражданско-ориентированное и глобально-ориентированное образование младших школьников. Имеет такие качества как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность.

Согласно изменениям, внесенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в учебный план в 1-4 классах включена предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, которая изучается через предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя изучение:

- предмета **«Русский язык»** по 4 (четыре) часа в неделю для I-IV-х классов. Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

- предмета **«Литературное чтение»** по 4 (четыре) часа в неделю для I класса, по 3 часа в неделю для II-IV классов. Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования со 2 класса в рамках предметной области **«Иностранный язык»** изучается предмет **«Иностранный язык (английский)» – 2 часа в неделю**. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. **Иностранный язык** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и

воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** по 5 часов в неделю в I-IV классах. Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Данный предмет изучается в I-IV классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** в I-IV классах представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На преподавание данных учебных предметов в I-III классах отводится по 1 часу в неделю на каждый.

В IV классе учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** проводятся по 0,5 часа в неделю. Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** (предметная область **«Физическая культура»**) изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час занятий **«Физическая культура»**, который на основании письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, проводится за счёт внеурочной деятельности.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Также на занятиях по физической культуре формируются навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе осуществляется подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В учебный план IV класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»)** в объёме 1 часа в неделю. Целью учебного предмета **ОРКСЭ** является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) учащихся МАОУ СОШ с.Баженово в 2019-2020 учебном году выбрали следующий модуль: **«Основы светской этики»**. Выбор родителей зафиксирован в протоколе № 3 родительского собрания учащихся III класса от 15.03.2019 г. и письменными заявлениями родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

В связи с тем, что продолжительность учебной недели в I-IV классах составляет 5 дней, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, представлена 1 часом на каждый класс со II по IV. Исходя из условий и возможностей МАОУ СОШ с.Баженово, учитывая мнения родителей, которые отразились в заявлениях родителей и в решении общешкольного родительского собрания (протокол № 4 от 22.05.2019 г.), использовано следующее распределение данного часа части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 1 час на предмет **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** во II-IV классах, что согласуется с ч. 3 ст. 14 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в которой говорится о том, что в государственных и муниципальных ОО, расположенных на территории республики РФ, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик РФ в соответствии с законодательством республик РФ; а также в рамках Закона РБ «О языках народов РБ» от 15.02.1999г. №216-з.

В I классе изучение **«Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан»** проходит на занятиях внеурочной деятельности.

Изучение **«Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации **осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ с.Баженово» (утверждено приказом № 53 от 26.03.2014 г.)

Промежуточная аттестация проводится во II-IV классах по учебным предметам с недельной нагрузкой не менее одного учебного часа по четвертям.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителем-предметником.

Во II-IV классах промежуточная аттестация осуществляется выставление отметок за четверть и год.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ с.Баженово предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
II класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Родной (русский) язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Диктант
	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческий групповой проект
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО
	Башкирский язык как государственный язык РБ	Тестирование
III класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Родной (русский) язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Диктант
	Иностранный язык (англ.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческий групповой проект
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО
	Башкирский язык как государственный язык РБ	Тестирование
IV класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Родной (русский) язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Диктант
	Иностранный язык (англ.)	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа

	Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческий групповой проект
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО
	Башкирский язык как государственный язык РБ	Тестирование

В I классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. Текущий контроль обучающихся I класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация I класса на основе комплексных проверочных работ.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для обучающихся I-IV классов МАОУ СОШ с.Баженово организуется **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность организуется через *оптимизационную* модель по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное и общеинтеллектуальное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, олимпиады, соревнования.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база МАОУ СОШ с.Баженово.

Недельный учебный план начального общего образования для учащихся I-IV классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	2,9	2,5	2,5	2,5	10,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5

	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8*
Итого		18,4	20	20	20	78,4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		0**	1	1	1	3
Литературное чтение		1,1***	0,5***	0,5***	0,5***	2,6***
Математика		1***	1***	1***	1***	4***
Окружающий мир		0,5***	0,5***	0,5***	0,5***	2***
Итого		2,6	3	3	3	11,6
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</i>		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
		2	2	2	2	8
<i>Итого на реализацию ООП НОО</i>		23	25	25	25	98

* Третий час «Физической культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности.

** В 1 классе изучение «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» проходит на занятиях внеурочной деятельности «Радуга».

*** Для соблюдения соотношения 80/20 в рамках предметных областей обязательной части переведено в формат вариативных учебных программ (удовлетворение этнокультурных потребностей включение региональной краеведческой составляющей) следующее количество часов:

- 1,1 часа в I классе и 0,5 часа во II-IV классах «Литературное чтение» реализуется с учетом РНК;
- 1 час в I-IV классах «Математика» реализуется с учетом РНК;
- 0,5 часа в I-IV классах «Окружающий мир» реализуется с учетом РНК.

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Класс	Учебная деятельность (по учебному плану 90 часов)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1	18,4	2,6	2
2	20	3	2
3	20	3	2
4	20	3	2
Итого на реализацию ООП ООО	78,4 ч. – 80%	11,6 ч.	8 ч.
		19,6 ч. – 20%	
		98 часов	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ООП ООО.

Учебный план МАОУ СОШ с.Баженово разработан в соответствии с пунктом 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10), в соответствии с «Календарным учебным графиком МАОУ СОШ с.Баженово на 2019-2020 учебный год».

Содержание обязательной части учебного плана МАОУ СОШ с.Баженово соответствует целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения, требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1644) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию; обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на курсы, предметы, занятия в соответствии с образовательными системами, системами учебников, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП основного общего образования с применением деятельностных образовательных технологий, используемых в МАОУ СОШ с.Баженово.

1. Общие положения.

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся V-IX классов на 2019-2020 учебный год.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с.Баженово и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в основной общей школе в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом;
- распределение минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. №1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 г. №19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебный план составлен на **5 дневную учебную неделю.**

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** части и части, **формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2. 2821-10, и составляет:

- 29 часов в V классе;
- 30 часов во VI классе;
- 32 часа в VII классе
- 33 часа в VIII-IX классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- не более 6 уроков для обучающихся V-VI классов;
- не более 7 уроков для обучающихся VII-IX классов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в (астрономических часах):

- в V классе – 2 часа;
- в VI-VIII классах – 2,5 часа;
- в IX классе – до 3,5 часов.

Продолжительность урока в V- IX классах – 45 минут.

Учебный план для V-IX классов реализует общеобразовательные программы, разработан с учётом обучения на русском языке с сохранением часов на изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений (протокол общешкольного родительского собрания от 22.05.2019 №4).

Учебный план принят на педсовете (протокол от 31.05.2019 г. №9) с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся (протокол общешкольного родительского собрания от 22.05.2019 №4), с учётом мнения учащихся (протокол №9 от 22.05.2019 г.).

Учебный план основного общего образования.

Учебный план учитывает цели и задачи деятельности МАОУ СОШ с.Баженово, сформулированные в основной образовательной программе основного общего образования ОО, программе развития ОО:

1.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения.

2.Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

3.Организация системной работы по реализации предпрофильного обучения, ориентированной на овладение учащимися системой знаний, творческой самостоятельности, становлении исследовательских и проектировочных позиций, планировании, коррекции и реализации индивидуальной образовательной траектории, личностного развития в рамках подготовки к ГИА.

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно этим изменениям в учебный план в V-IX классах включена предметная область **«Родной язык и родная литература»**, которая изучается через предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. В соответствии со ст. 44 ФЗ-273 выбор для изучения родного языка и родной литературы осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании их заявлений с учётом мнения обучающихся. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ с.Баженово в 2019-2020 учебном году в V-IX классах в качестве родного языка был выбран русский язык.

В учебном плане обязательная часть для обучающихся V класса предусмотрена в объёме 26 часов, VI класса – 28 часов, VII класса – 30 часов, VIII-IX классов – 32 часов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение **«Русского языка»** направлено на развитие речи, мышления и воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), коммуникативных умений, формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В МАОУ СОШ с.Баженово на изучение предмета **«Русский язык»** в V классе выделяется 5 часов в неделю, в VI классе – 6 часов в неделю, в VI классе – 4 часа в неделю, в VIII-IX классах по 3 часа в неделю. На изучение предмета **«Литература»** в V-VI и IX классах отводится 3 часа в неделю, в VII-VIII классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литература»** реализована предметами **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. Основной задачей реализации данной предметной области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предмет **«Родной язык»** изучается по 1 часу в неделю в V-VII классах и 0,5 часа в VIII-IX классах. **«Родная литература»** изучается по 0,5 часа в неделю в V-IX классах. В МАОУ СОШ с.Баженово предмет **«Родной язык»** изучается в течение года в V-VII классах и в 1 полугодии в V-IX классах. **«Родная литература»** изучается во 2 полугодии во всех классах.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** в V-IX классах в учебном плане выделено по 3 часа в неделю. В предметную область «Иностранные языки» внесен предмет **«Второй иностранный язык (французский)»**. Изучение второго иностранного языка, в количестве 1 часа в неделю, организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся VIII-IX классов.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет. Предметная область «Математика и информатика» в МАОУ СОШ с.Баженово включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в V-VI классах, в VII-IX классах изучается предмет «Алгебра» по 3 часа в неделю и предмет «Геометрия» – по 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается в VII-IX классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественной научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** включены предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предмет «История России. Всеобщая история» изучается по 2 часа в неделю в V-IX классах. Предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю в VI-IX классах. Предмет «География» изучается в V-VI классах по 1 часу, в VII-IX классах в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР)** является обязательной в структуре учебного плана образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с п. 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015, приказ №1577).

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на изучение обучающимися истории и культуры родного края, на достижение следующих личностных результатов: осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры Башкортостана, воспитание любви к своей малой родине, ответственности и долга перед Родиной. Предметная область **«ОДНКНР»** в МАОУ СОШ с.Баженово реализуется через урочную деятельность в объёме 0,5 часа в неделю в V-VIII классах.

«Естественно-научные предметы» призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представление научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены предметы: **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**. Предмет **«Биология»** изучается в V классе в объёме 1 часа в неделю (*за счет части, формируемой участниками образовательных отношений*), в VI-VII классах – 1 часа в неделю, в VIII-IX классах – 2 часов в неделю. Предмет **«Физика»** в VII-VIII классах изучается по 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа. Предмет **«Химия»** в VIII-IX классах изучается в объёме 2 часов в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных субъектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкально искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В предметную область **«Искусство»** входят предметы: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые изучаются в V классе в объёме 1 часа в неделю каждый, с V-VIII классы – в объёме 0,5 часа в неделю каждый.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Технология»**. При изучении данного предмета у обучающихся формируется практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое

применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математики, изобразительного искусства), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет «Технология» изучается в V-VI классах по 1 часу в неделю, в VII классе – 2 часа в неделю, в VIII – 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья; содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика; развитие экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в V-IX классах, изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час занятий «Физическая культура», который на основании письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, проводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в V-VII классах и внеурочной деятельности в VIII-IX классах.

Предмет «ОБЖ» изучается в VIII-IX классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

В связи с тем, что продолжительность учебной недели в V-IX классах составляет 5 дней, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, представлена следующим образом:

- 3 часа в V классе;
- по 2 часа в VI-VII классах;
- по 1 часу в VIII-IX классах.

Исходя из условий и возможностей МАОУ СОШ с.Баженово, учитывая мнения родителей, которые отразились в заявлениях родителей и в решении общешкольного родительского собрания (протокол № 4 от 22.05.2019 г.), использовано следующее распределение данных часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 1 час на предмет **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** во V-IX классах, что согласуется с ч. 3 ст. 14 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в которой говорится о том, что в государственных и муниципальных ОО, расположенных на территории республики РФ, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик РФ в соответствии с законодательством республик РФ; а также в рамках Закона РБ «О языках народов РБ» от 15.02.1999г. №216-з.

Изучение **«Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

- «Физическая культура» и «Биология» по 1 часу каждый в V классе;
- «Физическая культура» по 1 часу каждый в VI-VII классах.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации **осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ с.Баженово» (утверждено приказом №53 от 26.03.2014 г.)

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *текущую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);
- *четвертную аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации и административных контрольных работ;
- *годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы, контрольные работы в формате ОГЭ, контрольные тематические и диагностические работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, диктанта с грамматическим (творческим) заданием.

Промежуточная аттестация осуществляется по пятибалльной системе.

Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителем-предметником.

В V-IX классах промежуточная аттестация осуществляется выставлением отметок за четверть и год.

Выпускники IX класса в мае-июне 2020 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в формате ОГЭ.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ с.Баженово предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся V-VIII классов:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
V-VIII класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
	Родной (русский) язык	Контрольный диктант
	Родная (русская) литература	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (французский)	Контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа

	ОДНКНР	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Сдача норм ГТО
	ОБЖ	Тестирование
	Башкирский язык как государственный язык РБ	Контрольная работа

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для обучающихся V-IX классов МАОУ СОШ с.Баженово организуется **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность организуется через *оптимизационную* модель по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное и общеинтеллектуальное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, олимпиады, соревнования.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база МАОУ СОШ с.Баженово.

**Недельный учебный план основного общего образования
для учащихся V-IX классов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	15
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	0,5	0,5	4
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	2,4	2,3	2	2	11,7
	Второй иностранный язык (франц.)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	1,5	1,5	1,5	1	1	6,5
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	1	2,5
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,2	0,5	0,5	0,5	-	1,7
Естественно-научные	Физика	-	-	2	2	2	6

предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	-	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	-	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Технология	Технология	0,5	0,5	1	0,5	-	2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	0,5	0,5	1
Итого		21,7	22,4	23,8	24,5	24,5	116,9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		1	1	1	0*	0*	3
Биология		1	-	-	-	-	1
Русский язык		1**	2**	1**	1**	1**	6**
Литература		0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	1**	3**
Иностранный язык		-	0,6**	0,7**	1**	1**	3,3**
Математика		1**	1**	-	-	-	2**
Алгебра		-	-	1**	1**	1**	3**
История		0,5**	0,5**	0,5**	1**	1**	3,5**
Обществознание		-	0,5**	0,5**	0,5**	-	1,5**
География		-	-	1**	1**	1**	3**
ОДНКНР		0,3**	-	-	-	-	0,3**
Физика		-	-	-	-	1**	1**
Биология		-	-	-	1**	-	1**
Изобразительное искусство		0,5**	-	-	-	-	0,5**
Технология		0,5**	0,5**	1**	-	-	2**
ОБЖ		-	-	-	0,5**	0,5**	1**
Итого		7,3	7,6	8,2	8,5	8,5	40,1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</i>		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
		2	2	2	2	2	10
<i>Итого на реализацию ООП ООО</i>		31	32	34	35	35	167

* Третий час «Физической культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности.

** Для соблюдения соотношения 70/30 в рамках предметных областей обязательной части переведено в формат вариативных учебных программ (удовлетворение интересов и потребностей различных групп обучающихся, индивидуализация обучения) следующее количество часов:

V класс

1 час: «Русский язык»; **0,5 часа:** «Литература»; **1 час:** «Математика»; **0,5 часа:** «История»; **0,3 часа:** «ОДНКНР»; **0,5 часа:** «ИЗО»; **0,5 часа:** «Технология».

VI класс

2 часа: «Русский язык»; **0,5 часа:** «Литература»; **0,6 часа:** «Иностранный язык»; **1 час:** «Математика»; **0,5 часа:** «История»; **0,5 часа:** «Обществознание»; **0,5 часа:** «Технология».

VII класс

1 час: «Русский язык»; **0,5 часа:** «Литература»; **0,7 часа:** «Иностранный язык»; **1 час:** «Алгебра»; **0,5 часа:** «История»; **0,5 часа:** «Обществознание»; **1 час:** «География»; **1 час:** «Технология».

VIII класс

1 час: «Русский язык»; **0,5 часа:** «Литература»; **1 час:** «Иностранный язык»; **1 час:** «Алгебра»; **1 час:** «История»; **0,5 часа:** «Обществознание»; **1 час:** «География»; **1 час:** «Биология»; **0,5 часа:** «ОБЖ».

IX класс

1 час: «Русский язык»; **1 час:** «Литература»; **1 час:** «Иностранный язык»; **1 час:** «Алгебра»; **1 час:** «История»; **1 час:** «География»; **1 час:** «Физика»; **0,5 часа:** «ОБЖ».

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Учебная деятельность (по учебному плану 157 часов)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	21,7	7,3	2
6	22,4	7,6	2
7	23,8	8,2	2
8	24,5	8,5	2
9	24,5	8,5	2
Итого на реализацию ООП ООО	116,9 ч. – 70%	40,1 ч.	10 ч.
		50,1 ч. – 30%	
	167 часов		

Пояснительная записка к учебному плану ГДО

Учебный план ГДО МАОУ СОШ с.Баженово является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (с изменением от 04.04.2014) «Об утверждении СанПин 2.4, 1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155

«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249

«Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»

- Письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмом Рособрнадзора от 07.02.2014 г. №01-52-2205-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО».
- Уставом МАОУ СОШ с.Баженово.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой (ООП) дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ООД и совместную деятельность воспитателей и воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов воспитанников, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях своего села, республики, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, крае, их истории; экскурсии, целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире родного края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами родного края, художественными произведениями о жителях, селе, республике, природе нашего края.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных, национальных музыкальных инструментах; ознакомление с музыкальными произведениями о крае, народными танцами, композиторами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности воспитанников: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление воспитанников с видами спорта, популярными в республике, со спортсменами - земляками, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки определён в соответствии с СанПиН 2.4.1,3049-13, инструктивно-методическим письмом МО РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. с учётом приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения.

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

Группы	Организованная образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Инвариантная часть (обязательная)							
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	10	4	40	37	370
	ФЭМП	1	10	4	40	37	370

	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	20	8	80	74	740
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	1	10	4	40	37	370
	Лепка	1	10	4	40	37	370
	Музыка	2	20	8	80	74	740
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	20	8	80	74	740
	ИТОГО	10	100	40	400	370	3700
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Инвариантная часть (обязательная)						
	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	4	60	37	555
	ФЭМП	1	15	4	60	37	555
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	30	8	120	74	1110
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	1	15	4	60	37	555
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	19	285
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	Музыка	2	30	8	120	74	1110
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	30	8	120	74	1110
	ИТОГО	11	160	44	630	407	6105
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Инвариантная часть (обязательная)						
	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	4	80	37	740
	ФЭМП	1	20	4	80	37	740
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	40	8	160	74	1480
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	1	20	4	80	37	740
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	19	380
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	Музыка	2	40	8	160	74	1480
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	40	8	160	74	1480
	Физическая культура на воздухе	1	20	4	80	37	740
	ИТОГО	11	240	44	880	407	8140
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Инвариантная часть (обязательная)						
	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	1	23	4	92	37	851

	ФЭМП	1	23	4	92	37	851
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	45	8	180	74	1702
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	2	45	8	180	74	1702
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	23	2	46	19	437
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	23	2	46	18	414
	Музыка	2	45	8	180	74	1702
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	2	45	8	180	74	1702
	Физическая культура на воздухе	1	23	4	92	37	851
	ИТОГО	12	295	48	1088	444	11063
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Инвариантная часть (обязательная)						
	«Познавательное развитие»						
	Ознакомление с окружающим миром	2	60	8	240	74	2220
	ФЭМП	1	30	4	120	37	1110
	«Речевое развитие»						
	Развитие речи	2	60	8	240	74	2220
	«Художественно- эстетическое развитие»						
	Рисование	2	60	8	240	74	2220
	Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	19	570
	Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	Музыка	2	60	8	240	74	2220
	«Физическое развитие»						
	Физическая культура в помещении	1	30	4	120	37	1110
	Физическая культура на воздухе	1	30	4	120	37	1110
	ИТОГО	14	420	60	1800	518	15540

7.Федеральные образовательные стандарты

В работу над организацией обучения на основе ФГОС НОО ОУ включилось в 2011 году. В 2019-2020 учебном году 1-9 классы школы работают в соответствии с ФГОС НОО и ООО соответственно. Были формированы нормативно-правовые документы РФ по введению ФГОС НОО, ООО; нормативные документы ОУ по введению ФГОС НОО, ООО. В общеобразовательном учреждении действуют Советы, обеспечивающие координацию действий коллектива начальной и основной школы и отвечающих за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. Наряду с этим созданы рабочие группы в составе педагогов начальных классов и педагогов основной школы. Целью создания Советов и рабочих групп являлось разработка и управление программой изменений и дополнений образовательной системы школы. На этом этапе работы продолжилось изучение ФГОС начального общего и основного общего образования членами педагогического коллектива школы, формирование банка нормативно-правовых документов. Инициативными (творческими группами) общеобразовательного учреждения разработаны единичные проекты изменений в

сводную программу изменений и дополнений. Это разработка предметных образовательных программ, разработка модели внеурочной деятельности и программ по обеспечению данной модели, разработка планируемых результатов. Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в ОУ продолжается работа по реализации ФГОС НОО, ООО сформирован банк нормативно-правовых документов РФ по введению и реализации ФГОС НОО, ООО нормативных документов ОУ. В общеобразовательном учреждении действует Совет, обеспечивающий координацию действий коллектива начальной школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. Наряду с этим создана рабочая группа в составе педагогов начальных классов. Целью создания Совета и рабочей группы является разработка и управление программой изменений и дополнений образовательной системы школы. Разработаны и утверждены учебный план, штатное расписание, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, годовой календарный план, расписание уроков, программа деятельности ОУ по реализации ФГОС НОО, ООО, план ВСОКО с определением направлений контроля по реализации ФГОС НОО, ООО.

Преподаватели школы – педагоги, владеющие современными педагогическими и информационными технологиями. По итогам посещения уроков учителей, можно отметить, что большинство педагогов строят образовательный процесс согласно требованиям ФГОС НОО, ООО. Большое внимание ими уделяется использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения, таким образом, способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся. Индивидуальная работа сочетается с коллективной, работой в парах, в группах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. Внеурочная деятельность ведётся в ОУ по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Управление процессом по внедрению ФГОС ООО осуществляется директором школы.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня. На основании этих документов была **создана собственная внутришкольная нормативно-правовая база** (в соответствии с приказом министерства образования №1897 от 17.12.2010г):

- разработана и утверждена основная образовательная программа;
- изданы приказы по школе;
- разработаны локальные акты.

Систематизированы организационно-содержательные условия:

- список учебно-методического комплекта приведен в соответствии со стандартом (приказ Минобр №2885 от 27.12.2011г.);
- разработаны рабочие программы по предметам и определена модель внеурочной деятельности (на основании приказа №1897 от 17.12.2010г); проведены педсовет, различные совещания, мастер-классы.

В условиях реализации ФГОС ООО обязательным для каждого образовательного учреждения является выполнение требований, предъявляемых государством к педагогическим работникам при введении ФГОС ООО.

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается.

Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям.

Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию. В школе работает 12 учителей.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должен соответствовать квалификационным характеристикам и квалификационной категории по соответствующей должности, и требованию прохождения обязательной курсовой подготовки. По созданию кадрового обеспечения введения ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план – график повышения квалификации педагогов на 2018 - 2025 годы.
2. Прошли заочные и дистанционные курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС учителя-предметники 1-9 классов – по программе 72 часов.
3. В настоящее время курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС прошли все 11 педагогов и 3 воспитателей ГДО, что составляет 100 %.

Успех реализации стандартов в большей степени зависит от учителя, поэтому в ОУ идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов среди педагогических работников школы. Созданы условия для оказания постоянной теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы ООО.

В соответствии с этим в ОУ разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение учащихся, родителей и педагогов.

Внеурочная деятельность учащихся ОУ объединяет все виды деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основная цель внеурочной деятельности – это осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ с.Баженово определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ с.Баженово. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ОП.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Содержание данных занятий формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации таких как: экскурсии; кружки; секции; круглые столы; конференции; диспуты; КВНы; школьные научные общества; олимпиады; конкурсы; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов МАОУ СОШ с.Баженово.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение внеучебного времени, отводимого на развитие творческих, физических,

интеллектуальных способностей учащихся. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября №273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672;

- Требований к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.10.2011 №МД-1552/03);

- Устав МАОУ СОШ с.Баженово.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства МАОУ СОШ с.Баженово и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности школьника, его духовно-нравственного развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- воспитание у школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- оказание помощи в поисках «себя»;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- *образовательная* – обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- *воспитательная* – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

- *креативная* – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- *компенсационная* – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление обучающимся определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- *реакционная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил обучающихся;

- *интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;

- *функция социализации* – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- *функция самореализации* – самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание ими ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ с.Баженово являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе интересов и склонностей обучающихся.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ с.Баженово:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;

- приоритетные направления деятельности школы;

- интересы и склонности педагогов школы;

- возможности МАОУ СОШ с.Баженово.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, реализация которой осуществляется посредством дополнительных образовательных программ МАОУ СОШ с.Баженово, классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельности педагогических работников школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, *таким образом данная модель разработана на основе всех внутренних ресурсов нашего образовательного учреждения.*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Каждое из направлений внеурочной деятельности имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий, календарно-тематического планирования.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 33-35 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию во внеурочное время во второй половине дня. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором в начале учебного года. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, по выполнению рабочих программ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются через следующие формы работы:

- 1. Спортивно-оздоровительное**, направлено на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры, помогает обучающимся освоить гигиеническую культуру. Данное направление реализуется программами «Здоровячок», «Волейбол». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.
- 2. Духовно-нравственное**, направлено на воспитание, развитие и становление личности младшего школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям и себе. По данному направлению реализуется программа «Помощники». Формы организации работы разнообразны. Это индивидуальные и групповые беседы об обществе, культуре, нравственности, поведении, морально-этических правовых нормах. Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами – поселенческой библиотекой, музеем г. Белебей. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.
- 3. Социальное**, направлено на формирование представлений о культуре, воспитание бережного отношения к окружающей среде, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к социальной и трудовой деятельности. Данное направление реализуется программой «Я личность. Я расту». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, дебаты.
- 4. Общеинтеллектуальное**, направлено на формирование научного мировоззрения, функциональной грамотности, развитие творческого потенциала обучающихся. Данное направление реализуется программами: «Юные эрудиты», «Умники и умницы», «Юные информатики», «зоологический практикум», «Родная словесность». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, олимпиадное движение.
- 5. Общекультурное**, направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, активной жизненной позиции. Данное направление реализуется программой «Радуга». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, мастер – классы, марафоны талантов, выставки.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: обучающийся, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предполагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и

социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Предполагаемые результаты

Качественная организация внеурочной деятельности обеспечит следующие образовательные результаты:

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося (последствие результата).

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся рассматриваются по трем уровням:

Первый уровень – приобретение обучающимся социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Результаты данного уровня достигаются во взаимодействии со взрослым (педагогом).

Второй уровень – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Для успешного введения и последующей реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ с.Баженово создаются необходимые организационные, нормативные, информационные, кадровые, материально-технические и финансовые условия, которые обусловят её объём, содержание и качество, удовлетворенность участников образовательного процесса возможностями достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ с.Баженово в I-IV классах на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименования курсов внеурочной деятельности	Класс / Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровячок»	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138
<i>Общекультурное</i>	«Радуга»	1/33	-	-	-	1/33
<i>Духовно-нравственное</i>	«Помощники»	-	1/35	-	-	1/35
<i>Социальное</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Юные эрудиты»	-	-	1/35	-	1/35
	«Умники и умницы»	-	-	-	1/35	1/35
Всего:		2/66	2/70	2/70	2/70	8/276

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ с.Баженово в V-IX классах на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименования курсов внеурочной деятельности	Класс / Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Спортивно-</i>	«Волейбол»	-	1/35	-	1/35	1/34	3/104

оздоровительное							
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	«Я личность. Я расту»	1/35	-	-	-	-	1/35
Общеинтеллектуальное	«Юные информатики»	1/35	1/35	-	-	-	2/70
	«Зоологический практикум»	-	-	1/35	-	-	1/35
	«Теория и практика написания изложений»	-	-	-	-	1/34	1/34
Всего:		2/70	2/70	1/35	1/35	2/68	10/278

В 2019-2020 учебном году в 1-9 классах организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления	Наименования курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
1 класс		
Общекультурное	«Радуга»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1
2 класс		
Духовно-нравственное	«Помощники»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1
3 класс		
Общеинтеллектуальное	«Юные эрудиты»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1
4 класс		
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	1
5 класс		
Общеинтеллектуальное	«Юные информатики»	1
Социальное	«Я личность. Я расту»	1
6 класс		
Общеинтеллектуальное	«Юные информатики»	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1
7, 8 класс		
Общеинтеллектуальное	«Зоологический практикум»	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1
9 класс		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1
Общеинтеллектуальное	«Теория и практика написания изложений»	1

С целью прослеживания достижений и успехов учащихся в творческой, учебной, спортивной, общественной, коммуникативной деятельности в 1-9 классах каждым учеником ведется «Портфолио», которое поможет проследить индивидуальный рост успешности ребенка в учебе, поддерживать интерес к учебному труду, научить ребенка ставить перед собой учебные задачи и решать их, формировать самооценку.

Серьезная работа ведется с родительской общественностью. На общешкольном родительском собрании ведется разъяснение смысла основных требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре, содержанию и условиям его реализации, знакомство со

школьной моделью организации внеурочной деятельности, ее особенностями, достоинствами и преимуществами, родители получают информацию об учебниках, по которым будут обучаться школьники. Ведется изучение общественного мнения по вопросу реализации ФГОС. Информация о реализации ФГОС НОО, ООО размещена на школьном сайте. Введены и активно действуют электронные дневники учащихся во 2-9 классах.

В 2019-2020 учебном году продолжает вестись новый комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный курс ОРКСЭ), в 5-8 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее учебный курс ОДНКНР). ОРКСЭ включает в себя следующие модули: основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики.

Выводы. Работа по реализации ФГОС НОО нового поколения общеобразовательным учреждением ведется планомерно и целенаправленно.

8. Система воспитательной работы и дополнительного образования

В МАОУ СОШ с.Баженово созданы все необходимые условия для организации внеурочной работы с воспитанниками:

- материально-техническая база, в целом соответствующая требованиям к современной школе;
- квалифицированные педагогические кадры;
- организация дополнительного образования (на бесплатной основе);
- вовлеченность учащихся в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную, добровольческую деятельность школы через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.
- системная реализация экскурсионных программ;
- отлаженная система психолого-педагогического сопровождения учащихся на протяжении всех лет обучения.

Воспитательная работа и работа блока дополнительного образования в МАОУ СОШ с.Баженово организована в рамках реализации основных нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровня, и также регламентируется Уставом. Деятельность педагогических работников, связанных с воспитательной деятельностью и работой в системе дополнительного образования, регламентируется должностными инструкциями.

На современном этапе своего развития государство, общество и семья требуют от школы не только качественного уровня образования, но и такой образовательной среды, в которой ученик способен раскрыть свой личностный потенциал и приобрести первичный социальный опыт реализации собственных возможностей. Именно поэтому системно-деятельностный подход становится ведущим не только в обучении, но и в воспитательной деятельности школы. Согласно Новым стандартам образования, воспитание становится практически приоритетным в системе «Учитель-ученик-семья».

Согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь учащегося».

Цель воспитательной работы школы:

способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, физически здорового, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- продолжить реализацию воспитательных программ: «Здоровье через образование», «Духовно-нравственное воспитание личности», «Гражданско-патриотическое

воспитание»;

- формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними, прививать культуру безопасной жизнедеятельности;
- продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- активизировать участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня и добиваться побед

Школа работает по программам:

№ п/п	Название программ	Сроки реализации	Цели	Задачи	Степень реализации	Результаты реализации программы (значимые мероприятия, достижения, оценка деятельности)
1.	Образование и здоровье	2018 – 2022гг	Обеспечить целенаправленность и организованность процессов совместных действий всех участников образовательного процесса по сохранению здоровья детей и подростков, по воспитанию и формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни, пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье.	1. Разработка комплекса мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья. 2. Осуществление адресной социально-педагогической, психологической, реабилитационной, медицинской помощи детям и их родителям. 3. Создание системы учёта и контроля состояния здоровья детей в разные периоды развития. 4. Создание системы закаливания и физической культуры для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и психическом развитии. 5. Повышение роли семьи в формировании и воспитании здорового образа жизни.	100%	Проводится комплекс мероприятий по укреплению физического и психического здоровья. Процент детей, болевших различными инфекционными заболеваниями (ОРЗ, ОРВИ) в течение учебного года не превышал 20%. Все обучающиеся занимаются утренней зарядкой в школе. Около 50% детей занимались в спортивных секциях. В школе нет детей, освобождённых от занятий физкультурой. В течение года проведены спортивные соревнования по волейболу, лёгкой атлетике, русской лапте, лыжным гонкам, стрельбе, футболу. Школьники приняли участие в муниципальных соревнованиях по лыжам, мини-футболу, участвовали в «Лыжне России». Проведены туристические экскурсии на природу. Организованы мероприятия «Школы безопасности». Все мероприятия подготовлены и проведены на высоком уровне.
2.	Духовно-нравственное воспитание личности	2018 – 2022гг	Воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного и толерантного гражданина России.	Личностная культура: Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию «становиться лучше»,	100%	В первом полугодии проведены общешкольные мероприятия по данному направлению: в октябре прошли мероприятия ко Дню пожилых людей: акция поздравлений «Люди пожилые, сердцем молодые!»; операция «Милосердие» (помощь

			Социально – педагогическая поддержка становления духовно – нравственной личности.	реализации творческого потенциала на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции. Социальная культура Национальные духовные и нравственные ценности; Чувство личной ответственности за Отечество; Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи; Чувства патриотизма и гражданской солидарности; Сознательное личностное, профессиональное, гражданское и самоопределение в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, будущими поколениями; Семейная культура: Семья - основа российского общества; Ценности и традиции семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших;	одиноким, престарелым гражданам в уборке дома, во дворе); конкурс рисунков на тему: «Мои родные бабушка и дедушка»; концертная программа «Пусть будет теплой осень жизни!». 5 октября проведена концертная программа «Наши родные учителя», посвящённая Всемирному дню учителя. В конце октября была подготовлена общешкольная праздничная программа «Осень золотая», для учащихся начальных классов - «Прощание с золотой осенью». В октябре проведены мероприятия в рамках всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет: классные часы, уроки информатики «Безопасный Интернет». В ноябре проведены мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности: «Россия – многонациональное государство», «Законы толерантности», «Правила человеческого общежития». К международному дню матери в России проведены: фестиваль детского рисунка «Дорогое слово мама!», выставка детского творчества «Подарю подарок маме», праздник для мам «Мама – хранительница тепла и семейного очага», тематические классные часы. В начале декабря проведены мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы за права инвалидов: беседы по духовно-нравственному воспитанию: «Сильные духом». Новогодние праздничные мероприятия прошли в декабре: «Иван-царевич и Жар-птица» в 5 -11 кл. и «Приключения в Новомодном лесу» в 1 – 4кл. Все мероприятия
--	--	--	--	--	---

						подготовлены и проведены на высоком уровне.
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	2018 – 2022гг	Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.	1. Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными. 2. Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. 3. Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства. 4. Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.	100%	По данному направлению проведен цикл мероприятий: участие в муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся «Горжусь Родиной!», посвященном Году семьи. Подготовлен праздничный концерт «Цветы родной Башкортостан» ко Дню Республики, проведен фестиваль детского рисунка «Край курая». Оказана помощь ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных вооруженных конфликтов и боевых действий. Проведено мероприятие, посвященное Дню народного единства «В семье единой». В декабре проведена тематическая линейка, посвященная Дню Героев отечества, в декабре прошли мероприятия в рамках «Правовой недели». Все мероприятия подготовлены и проведены на высоком уровне.

Работа объединений дополнительного образования.

№	Наименование объединения	ФИО руководителя	Программное обеспечение	Результативность работы (участие в конкурсах, мероприятиях)	Охват детей	Постоянный % посещаемости
1	Историко-краеведческий «Истоки»	Шакирова Рафиса Героевна	Программа школьного музея «Истоки». Автор Рахимова Ш.К. 2008г	Проведены музейные уроки и экскурсии «Из истории национальных костюмов», «У войны не детское лицо», «Труженики тыла во время ВОВ», «Наши земляки –	12	100%

				участники ВОВ», «Быт и традиции народов Башкортостана». Проведены операции «Ветеран живёт рядом», «Забота». Подготовлены тематические линейки: «Дети войны», «Дни воинской славы России».		
2	Юные инспектора движения (ЮИД)	Шараева Екатерина Константиновна	Образовательная программа «Дети-дорога-жизнь». Автор Терехова Е.С.	Подготовлен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Проведены тематические линейки «Я и улица», «Азбука улиц и дорог», «Знай и уважай ПДД». Проведены мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!». Организован конкурс рисунков и плакатов «Безопасная дорога». Организован просмотр видеофильмов, презентаций по профилактике ДТП. Проведена операция «Письмо водителю».	9	100%
3	Дружина юных пожарных (ДЮП)	Линник Александр Евдокимович	Программа изучения ППБ в школе	Проведен конкурс детского рисунка: «Огонь: друг и враг». Подготовлены тематические линейки: «С огнем не шутят», «Отчего бывают пожары?».	8	100%

Формирование ЗОЖ, как условие защиты, сохранения и укрепления здоровья учащихся

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива ОУ. В 2019-2020 учебном году продолжается реализация программы «Образование и здоровье». Одной из приоритетных задач Программы стала задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся средствами образования. Ожидаемыми конечными результатами реализации Программы по данному направлению выступают:

- оказание медико-психолого-педагогической помощи ребенку и родителю в зависимости от сложностей, которые он будет испытывать;
- отработка подходов в реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении;

Кроме того, в Программе предусматривается:

- рассмотрение здоровья детей как приоритетного направления образовательной деятельности педагогического коллектива;
- разработка и внедрение технических средств и методик мониторинга здоровья детей, обеспечивающих индивидуальную оптимизацию педагогических технологий и нагрузок;
- организация и развитие психологической службы как механизма психологической поддержки обучающихся, выявления социально-психологических проблем в школьных коллективах и коррекционной работы;
- создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков.

Организация утренней гимнастики проходит по утверждённой программе, в которой прописан основной комплекс упражнений.

Коридоры школы предназначены для отдыха детей, каждая рекреация и школьные коридоры покрашены в свой цвет. Их украшают картины, цветы, что создает положительный психоэмоциональный фон у учащихся и учителей.

Рядом со школой расположена игровая и спортивная зона для активного отдыха и спортивный школьный стадион.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися. В каникулы для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. В школе функционирует секция по волейболу.

В школе ежегодно проходят общешкольные Дни Здоровья.

Результативное участие в спортивных мероприятиях свидетельствует о системной работе по физическому воспитанию.

В школе сложилась система просветительской работы с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Определенная работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Система внеурочной занятости детей, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной. Ученики посещают школьные спортивные секции и объединения дополнительного образования, участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, в организации экскурсий, походов и прогулок.

Реализация интеграции базового и дополнительного образования учитывает приоритетный характер подхода к школе, как здоровьесберегающему ресурсу. Одним из узловых компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья учащихся.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Работа с родителями является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы.

Основные ее задачи:

- создание условий для взаимопользовного взаимодействия педагогов, учащихся, и родителей школы для улучшения качества жизни каждого;

- обеспечение деятельности, направленной на решение воспитательно-оздоровительных задач.

Решение всех перечисленных задач осуществляется через различные формы работы:

1. Изучение климата семьи – анкетирование родителей и детей с целью изучения образа жизни семьи, выяснение особенностей семейного воспитания, уровня взаимоотношений семьи и школы, выявление положения детей в системе внутрисемейных отношений.

2. Организация работы родительского лектория «Родительский университет». Занятия проводились один раз в четверть. Каждое занятие имело свою тему:

1-е занятие. (11.09.2019 г.)

- «Профилактика суицидального поведения подростков»;

-Предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Ответственность граждан за совершение действий в отношении несовершеннолетних против их жизни и здоровья, включая жестокое обращение. «Воспитание детей без обид и унижений».

2-е занятие (19.12.2019 г.)

- «Соблюдение режима дня - путь к формированию здорового образа жизни и успешной учебной деятельности»;

-Что такое Снюс и чем он опасен»;

-«Как корректировать профессиональные планы детей».

3. Родительские собрания в классах проводятся один раз в четверть и носят воспитательно-просветительскую направленность.

4. Привлечение родителей к участию в общешкольных делах. При подготовке к ним родители вместе с детьми составляют сценарии, оказывают помощь во время репетиций, шьют костюмы, сочиняют стихи и песни. Все это благотворно влияет на взаимоотношения, позволяет родителям лучше узнать своего ребенка, понаблюдать за его поведением и отношениями со сверстниками и взрослыми.

С начала учебного года работает родительский комитет в составе 9 человек, который принимает активное участие в школьной жизни – подготовка родительских собраний, общешкольных мероприятий, проведение совместных рейдов по семьям учащихся, по улицам в вечернее время, организация досуга учащихся.

Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении в первом полугодии по школе не выявлено.

Многодетным семьям оказывалась помощь в оформлении документов на бесплатное питание, в получении компенсации за приобретённые школьные принадлежности. Оформление документов на будущих детей-первоклассников из многодетных семей для получения портфелей. Педагоги проводили индивидуальные беседы, консультации с родителями. Оказывали правовую, педагогическую помощь.

Охват родителей и семей в образовательно-воспитательной деятельности составляет 100%. Результативность работы с родителями подтверждается их участием в родительских собраниях, общешкольных мероприятий, спортивных мероприятиях.

Всего в школе на начало учебного года 79 учащихся. Все семьи учащихся школы в сентябре-декабре 2019 г. были посещены по месту жительства, некоторые семьи, находящиеся под наблюдением посещались повторно.

Формирование творческой активности учащихся, как условие поддержки творческих устремлений детей в индивидуальной и совместной деятельности.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Традиционные общешкольные мероприятия проведены на высоком уровне: День знаний, выставка цветочных композиций «Аксаковская осень», День пожилых людей, День учителя, «Осенний бал», День матери, Новый год.

Еженедельно по пятницам и в конце каждой четверти проводятся линейки по итогам учебно-воспитательного процесса в прошедшей четверти, на которых награждаются классы–победители рейтинга общественной активности и победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а

также обозначаются планы на четверть. Данные линейки способствуют повышению уровня общественной активности обучающихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений.

Работа по профилактике асоциальных явлений реализуется в рамках внедрения школьной программы борьбы с преступностью и правонарушениями среди несовершеннолетних, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, направленная на улучшение жизненной среды подрастающего поколения. Она функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на ВШУ.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

Профилактический учет несовершеннолетних

	01.09. 2019	01.01. 2020
Выявлено и поставлено на профилактический учет учащихся образовательных учреждений	0	0
Снято с профилактического учета учащихся образовательных учреждений	0	0
Состоит на профилактическом учете учащихся образовательных учреждений	0	0

Профилактический учет родителей

	01.09. 2019	01.01. 2020
Выявлено и поставлено на профилактический учет родителей учащихся образовательных учреждений	0	0
Снято с профилактического учета родителей учащихся образовательных учреждений	0	0
Состоит на профилактическом учете родителей учащихся ОУ	0	0

Списки учащихся, отчисленных из общеобразовательных учреждений за учебный год

№ п/п	ФИО обучающегося	Полная дата рождения	Основание для отчисления	Приказ по ОУ	Причины отчисления	Дальней шее пребыван ие (учеба, работа, чем занят)
-	-	-	-	-	-	-

Систематически пропускающие занятия без уважительной причины за учебный год

№	ФИО несовершенно летнего	клас с	Количество пропущенных часов/уроков	Принятые меры по возвращению к обучению Рассмотрение за заседаниями КДНиЗП (даты, принятые решения)	Ситуация на 01.01.2020 г.
-	-	-	-	-	-

Работа общественного наркологического поста

Количество проведенных заседаний	3
Количество рассмотренных материалов на несовершеннолетних	0

МАОУ СОШ с.Баженово	-	-	-	-	-	-
	в отношении родителей (законных представителей)					
МАОУ СОШ с.Баженово	-	-	-	-	-	-

Случаи самовольного ухода несовершеннолетних из дома

Образовательная организация	Дата совершения самовольного ухода из дома (время отсутствия)	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения, класс	Сведения о родителях	Причины и условия способствующие самовольному уходу (краткая информация о семье, несовершеннолетнем)	Принятые меры, проведенная профилактическая работа
МАОУ СОШ с.Баженово	-	-	-	-	-	-

В фойе школы оформлен правовой стенд, содержащий информацию о том, куда можно обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетнего, о правовом статусе несовершеннолетних, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних - статьи Законов.

Отсюда следует, что в школе ведется целенаправленная плодотворная работа по профилактике правонарушений, по защите несовершеннолетних от преступных посягательств, по выявлению и пресечению нарушений прав и законных интересов подростков, по сохранению их жизни и здоровья.

9.Экспериментальная деятельность

Основные направления развития одаренности в ОУ

Организационно – управленческое направление

В рамках работы с одарёнными детьми одним из основных направлений является обобщение опыта педагогов.

Диагностическое направление

1.Проведение диагностики. В воспитательной системе школы важным является диагностико-результативный компонент, который позволяет анализировать учебно-воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты.

Основными направлениями диагностики воспитательной работы в школе являлись:

1. изучение личности учащегося
2. изучение ученического коллектива
3. изучение воспитательной деятельности педагога
4. изучение семьи как условие развития личности учащихся

Использовались следующие методы проведения диагностики:

1.Метод предварительного изучения (знакомство с личными делами, анализ документации, беседа с классным руководителем и учителями, работавшими в классе). Собранные

информация помогала классному руководителю составить предварительное представление о детях, продумать направления работы с классом.

2. Наблюдение: посещение классным руководителем уроков другого учителя в классе, включение классного руководителя в совместную деятельность, в результате чего у детей определяются лидерские качества, организаторские или художественные способности, умение сотрудничать в группе.

3. Опросные методы (беседа, анкетирование), которые помогают выявлять мотивы поведения, интересы, склонности, нравственные ценности.

4. Тестирование – метод диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи, имеющие определенную шкалу значений.

5. Интервьюирование – метод получения информации с помощью устного опроса. Интересную и разнообразную информацию о детях дает изучение результатов деятельности: сочинений, контрольных работ, различных поделок, рисунков и других творческих работ.

В школе работают 9 классных руководителей, в т.ч. 3 в начальной школе. Всеми был составлен план воспитательной работы с классом на учебный год, намечены цели и задачи. Классными руководителями в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и духовного воспитания каждого ребенка;
- системная работа с коллективом класса;
- взаимодействие с учителями-предметниками;
- работа с семьями: формирование общих подходов к воспитанию, организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся;
- регулярное проведение классных часов.

Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную работу с родителями учащихся. В школе предоставлены возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, викторины - все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе направлено на развитие личности учащихся. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Анализируя работу классных руководителей, и исходя из критериев оценки открытых внеклассных мероприятий, можно отметить, что положительным показателем их проведения является: охват мероприятиями всех учащихся, соответствие возрастным особенностям, личностно-ориентированный подход.

Администрацией школы осуществляется плановый внутришкольный контроль за деятельностью классных руководителей. Итоги рассматриваются на заседании ШМО классных руководителей, заседании педагогического совета.

2. *Создание банка одарённых детей.* В него входят учащиеся, которые будут участвовать в НИК, олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах в новом учебном году. Банк данных обновляется ежегодно по итогам предметных олимпиад, внеклассных мероприятий (в рамках декадников), уровня успеваемости. Составление списка одарённых детей по классам и по видам одарённости: творческая, познавательная, социальная, практическая одарённость, одарённость по предметам или академическая одарённость.

3. *Определение статуса учащегося в коллективе и создание комфортных условий для его развития.* Одним из способов фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения является портфолио учащегося (1- 9 классы).

Образовательное направление

Работа с учащимися:

К участию в олимпиадах привлекаются учащиеся, проявившие свои способности по предметам в ходе прохождения предметных декадников. Ведётся систематическая подготовка к олимпиадам различного уровня по индивидуальному графику, составленному предметниками в начале учебного года:

- Всероссийская олимпиада школьников;

- Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.А.Гагарина;
- Всероссийские дистанционные олимпиады.

В перспективе работы с одарёнными учащимися:

1. Расширение географии участия в очных и заочных турах интеллектуальных конкурсов.
2. Повышение интереса к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
3. Активное взаимодействие образовательного учреждения с родителями высокомотивированных учащихся.

Таким образом, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, являются одной из приоритетных задач системы образования в школе. Но процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей возможен в постоянном взаимодействии семьи и школы.

Результативность образовательной деятельности

Деятельность ОУ и ее результативность оцениваются по следующим показателям:

- состояние здоровья детей;
- состояние преподавания;
- сформированность ключевых компетентностей учащихся;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- эффективность воспитательной работы;
- нравственно-психологический климат;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Изменение социально-экономических условий в стране влечет за собой изменение социального заказа общества системе образования. В этих условиях ОУ стремится сформировать свою собственную модель образовательного учреждения, отличающуюся от других, делающую ее привлекательной в глазах обучающихся и родителей.

Социальный заказ на образование – это отражение интереса всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

Собеседования с обучающимися, родителями, анкетирование определили **социальный заказ ОУ** на образовательные услуги, который мы пытаемся выполнить.

Во-первых – это сохранение и укрепление здоровья детей.

Во-вторых – высокое качество образования.

Родители учащихся хотят, чтобы ОУ обеспечило:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего образования;
- качественную подготовку учащихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени ОУ;
- интересный досуг детей;

а также создавала **условия** для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в ОУ комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Уровень качества обученности учащихся за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года

Коллектив школы проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе.

Анализируя успеваемость учащихся 2-11-х классов за 2 четверть 2019 - 2020 учебного года, необходимо отметить, что она составила 100%, качество усвоения государственных программ – 35%, что на 8 % ниже чем в 1 четверти . (Приложение 3).

10. Сохранение контингента в ОУ.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета ОУ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает два 15-ти минутных перерыва для питания учащихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Питание воспитанников ГДО организовано в соответствии с Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3 лет, от 3 до 7 лет, посещающих ГДО с 9 часовым режимом функционирования. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней не допускается. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по калорийности и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В ГДО имеется вся необходимая документация

по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ГДО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют директором и комиссия по питанию

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ с.Баженово, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек / 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человека/ 56%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24человека/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 50%
1.29.1	Высшая	2 человека /17%
1.29.2	Первая	4 человека / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 92%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГДО МАОУ СОШ с.Баженово,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек /

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 66,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	3 человека/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа деятельности по всем направлениям показали, что за счет внедрения новых обучающих технологий, совершенствования учебного плана и учебных программ, работы по скорректированным планам с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы путем организации кружков, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы методических объединений, диагностики качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня педагогического мастерства учителей учащиеся имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования.

Директор

Л.Г. Гумерова

Материально-техническая база МАОУ СОШ с.Баженово

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество		Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
		По базовой школе	По филиалу			
1.	Спортивный зал	1		+		
2.	Актный зал	1		+		
3.	Мастерские	1		+		
Кабинеты:						
4.	Русского языка	2		+		
5.	Математики	2		+		
6.	Химии и биологии	1		+		
7.	Физики	1		+		
8.	Информатики	1		+		
9.	Иностранного языка	1		+		
10.	Географии	1		+		
11.	Родного языка	1		+		
12.	Начальных классов	3		+		
13.	Обслуживающего труда	1		+		
14.	Истории	1		+		
15.	ОБЖ	1		+		
16.	Столовая	1		+		
17.	Телевизор	2		+		
18.	Принтер	2		+		
19.	Компьютер	22		+		
20.	Ноутбук	4		+		
21.	Проектор	2		+		
22.	Экран	1		+		
23.	Интерактивная доска	1		+		

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Сведения о КПК
1	Гумерова Лилия Героевна	директор	с 11.02.2019 по 21.02.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС» г. Уфа
		учитель истории, обществознания	с 11.03.2019 по 30.03.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ «Современные требования к преподаванию предмет «История России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта» (дистанционно) г. Уфа
			с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
2	Павлова Марина Владимировна	зам. директора по УВР	с 08.11.2019 по 17.12.2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» г. Екатеринбург
		учитель английского языка	с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
			с 27.02.2019 по 19.03.2019 ООО «Столичный учебный центр» «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС» г. Москва
			с 11.03.2019 по 03.04.2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» г. Екатеринбург
			с 08.04.2019 по 12.05.2019 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» г. Екатеринбург

3	Чинейкина Екатерина Андреевна	учитель русского языка и литературы	с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
4	Биккузин Камиль Вакилович	учитель математики	с 10.04.2019 по 15.05.2019 ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО» г. Смоленск
			с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
5	Филиппова Светлана Анатольевна	учитель изо, технологии, музыки.	с 14.12.2016 по 24.12. 2016 ФГБОУ учреждение высшего образования «БГУ» «Актуальные вопросы преподавания предметов изобразительного искусства, технологии и музыки в свете требований ФГОС и профессионального стандарта педагога» г. Уфа
			с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
6	Березина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	с 13.03.2019 по 27.03.2019 ООО «Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» г. Смоленск
			с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
			Октябрь 2016 ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж «Методические основы развития инклюзивного образования в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС начального общего образования» г. Белебей
7	Корнейчук Любовь Петровна	учитель начальных классов	с 11.03.2019 по 27.03.2019 ООО «Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» г. Смоленск

			с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
			Октябрь 2016 ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж «Методические основы развития инклюзивного образования в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС начального общего образования» г. Белебей
8	Желтикова Татьяна Викторовна	учитель биологии, химии, географии	с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
			с 11.11.2017 по 27.11.2017 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Управление качеством образования: химия и биология, в рамках реализации ФГОС» г. Уфа
			с 06.02.2017 по 11.02.2017 ГАУ ДПО ИРО РБ «Преподавание географии в условиях реализации требований ФГОС общего образования», г. Уфа
			с 11.03.2019 по 23.03.2019 ГАУ ДПО ИРО РБ «Методические особенности преподавания школьной географии в условиях реализации ФГОС» (дистанционно) г. Уфа
9	Линник Александр Евдокимович	преподаватель-организатор ОБЖ	с 04.03.2019 по 20.03.2019 ООО «Инфоурок» «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» г. Смоленск
		учитель физкультуры, технологии	с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
			с 14.12.2016 по 24.12.2016 ФГБОУ учреждение высшего образования «БГУ» «Актуальные вопросы преподавания предметов изобразительного искусства, технологии и музыки в свете требований ФГОС и профессионального стандарта педагога» г. Уфа
10	Смирнов Станислав	учитель физики, информатики	с 23.03.2017 по 10.04.2017 ООО Агентство независимой оценки качества

	Федорович		образования «Открытая школа» «Применение современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» г. Уфа
			с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
			С 27.02.2019 по 28.03.2019 Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» «Методика обучения физике в основной и средней школе» г. Москва
11	Василевская Наталья Андреевна	учитель начальных классов	с 10.04.2019 по 24.04.2019 ООО «Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» г. Смоленск
			с 01.03.2019 по 07.03.2019 ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Безопасность в сети Интернет» г. Уфа
12	Имашева Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	-

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
в МАОУ СОШ с. Баженово по классам
по итогам 1 и 2 четвертей 2019-2020 учебного года**

Класс	% успеваемости		% качества		На «5»		С одной «4»		С одной «3»		Неуспевающие	
	1 чет. 2019-2020 год	2 чет. 2019-2020 год	1 чет. 2019 - 2020 год	2 чет. 2019 - 2020 год	1 чет. 2019 - 2020 год	2 чет. 2019 - 2020 год	1 чет. 2019 - 2020 год	2 чет. 2019 - 2020 год	1 чет. 2019 - 2020 год	2 чет. 2019 - 2020 год	1 чет. 2019-2020 год	2 чет. 2019-2020 год
2	100	100	47	33 (-14)	3	3	0	0	2	1	-	0
3	100	100	60	40 (-20)	0	1	1	0	1	1	0	0
4	100	100	61,5	31 (-30,5)	0	0	0	1	0	3	0	0
5	100	100	38	25 (-13)	1	1	0	0	2	3	0	0
6	100	100	43	28,5 (-14,5)	0	0	0	0	0	1	0	0
7	100	100	25	12,5 (-12,5)	0	0	0	0	1	1	0	0
8	100	100	34	100 (+66)	0	0	0	0	2	0	0	0
9	100	100	33	10 (-23)	0	0	0	0	0	1	0	0
Ито-го	100	100	43	35 (-8)	4	5 (+1)	1	1	8	11 (+3)	0	0

