

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете

Протокол от « 31 » 08 2020 г. № 1

Рассмотрено на Совете родителей
(законных представителей)

Протокол от « 31 » 08 2020 г. № 1

Рассмотрено на Совете учащихся

Протокол от « 31 » 08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с.Баженово
муниципального района

Белебеевский район

Республики Башкортостан

/ Л.Г. Гумерова/

Приказ № 149 от « 31 » августа 2020 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БАЖЕНОVO
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ с.Баженово определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ с.Баженово. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ОП.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ осуществляемую в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Содержание данных занятий формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации таких как: экскурсии; кружки; секции; круглые столы; конференции; диспуты; КВНы; школьные научные общества; олимпиады; конкурсы; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов МАОУ СОШ с.Баженово.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение внеучебного времени, отводимого на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей учащихся. План внеурочной деятельности разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации";

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября №273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672;
- Требований к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.10.2011 №МД-1552/03);
- Устав МАОУ СОШ с.Баженово.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства МАОУ СОШ с.Баженово и

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности школьника, его духовно-нравственного развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание у школьников патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции:**

- *образовательная* – обучение обучающихся по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- *воспитательная* – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- *креативная* – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- *компенсационная* – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление обучающимся определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- *реакционная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил обучающихся;
- *интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;
- *функция социализации* – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *функция самореализации* – самоопределение обучающихся в социально

и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание ими ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ с.Баженово являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе интересов и склонностей обучающихся.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ с.Баженово**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов школы;
- возможности МАОУ СОШ с.Баженово.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, реализация которой осуществляется посредством дополнительных образовательных программ МАОУ СОШ с.Баженово, классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельности педагогических работников школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, *таким образом данная модель разработана на основе всех внутренних ресурсов нашего образовательного учреждения.*

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Данные направления реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное

творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Каждое из направлений внеурочной деятельности имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий, календарно-тематического планирования.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 33-35 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию во внеурочное время во второй половине дня. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором в начале учебного года. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, по выполнению рабочих программ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Внеурочные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются через **следующие формы работы:**

1. Спортивно-оздоровительное, направлено на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры, помогает обучающимся освоить гигиеническую культуру. Данное направление реализуется программами «Спортивные игры», «Здоровячок», «Волейбол». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Духовно-нравственное, направленно на воспитание, развитие и становление личности младшего школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям и себе. По данному направлению реализуется программа «Школа вежливых наук», «Семьеведение». Формы организации работы разнообразны. Это индивидуальные и групповые беседы об обществе, культуре, нравственности, поведении, морально-этических правовых нормах. Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнёрами – поселенческой библиотекой, музеем г. Белебей. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

3. Социальное, направлено на формирование представлений о культуре, воспитание бережного отношения к окружающей среде, формирование

навыков культуры труда, позитивного отношения к социальной и трудовой деятельности. Данное направление реализуется программой «Я личность. Я расту». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, дебаты.

4. Общеинтеллектуальное, направленно на формирование научного мировоззрения, функциональной грамотности, развитие творческого потенциала обучающихся. Данное направление реализуется программами: «Робототехника», «Клуб шахматистов», «3D-моделирование», «Юные информатики», «Английский клуб». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, олимпиадное движение.

5. Общекультурное, направленно на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, активной жизненной позиции. Данное направление реализуется программой «Радуга». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, мастер – классы, марафоны талантов, выставки.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: обучающийся, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предполагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественная организация внеурочной деятельности обеспечит следующие образовательные результаты:

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося (последствие результата).

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся рассматриваются по трем уровням:

Первый уровень – приобретение обучающимся социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Результаты данного уровня достигаются во взаимодействии со взрослым (педагогом).

Второй уровень – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Для успешного введения и последующей реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ с.Баженово создаются необходимые организационные, нормативные, информационные, кадровые, материально-технические и финансовые условия, которые обусловят её объём, содержание и качество, удовлетворенность участников образовательного процесса возможностями достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности
МАОУ СОШ с.Баженово
в I-IV классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименования курсов внеурочной деятельности	Класс / Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	-	1/35	1/35	1/35	3/105
	«Спортивные игры»	1/33	-	-	-	1/33
Общекультурное	«Радуга»	1/33	-	-	-	1/33
	«Разговор о здоровье и здоровом питании»	-	1/35	-	1/35	2/70
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	-	-	1/35	-	1/35
Социальное	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Всего:		2/66	2/70	2/70	2/70	8/276

План внеурочной деятельности
МАОУ СОШ с.Баженово
в V-IX классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименования курсов внеурочной деятельности	Класс / Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Волейбол»	-	-	-	-	-	-
<i>Общекультурное</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Духовно-нравственное</i>	«Семьеведение»	-	-	-	1/35	-	1/35
<i>Социальное</i>	«Я личность. Я расту»	1/35	-	-	-	-	1/35
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Юные информатики»	1/35	1/35	-	-	-	2/70
	«Клуб шахматистов»	-	1/35	1/35	-	-	2/70
	«Робототехника»	-	-	1/35	-	-	1/35

	«Английский клуб»	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	«3D-моделирование»	-	-	-	-	1/34	1/34
Всего:		2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348

План внеурочной деятельности
МАОУ СОШ с.Баженово
в X классе на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименования курсов внеурочной деятельности	Класс / Количество часов	Всего
		X	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Волейбол»	1/35	1/35
<i>Общекультурное</i>	-	-	-
<i>Духовно-нравственное</i>	-	-	-
<i>Социальное</i>	-	-	-
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Английский клуб»	1/35	1/35
Всего:		2/70	2/70